

„Egész életen át tartó tanulás”

Olaszországi bölcsődei szakmai gyakorlat

1985 óta dolgozom a Józsefvárosban, a Baross u. 103/a. alatti Mini-Manó bölcsődében. Kihagyhatatlan lehetőségnek éreztem, ezen a szakmai gyakorlaton való részvételt. A pályázat, a Galileo Progetti Olasz-Magyar Nonprofit Kft., Leonardo da Vinci Mobilitás projekt által került kiírásra. A projekt témája, az olasz módszerek és sajátosságok megismertetése volt.

Az olasz nyelvi felkészítésre, egy 80 órás nyelvтанfolyam keretén belül került sor, illetve kulturális –és motivációs ismereteket sajátíthattunk el.

A gyakorlat, öt Toszkán tartomány, négy bölcsődéjében, négy magyar bölcsődei szakemberekből álló csapattal valósult meg. A szakmai gyakorlat résztvevői, csapatonként négy fő, öt hetet tartózkodhatott a csodálatos Firenze bölcsődéiben. A munkaidő heti öt nap, naponta hat óra volt.

A gyakorlat hossza, minden résztvevőnek lehetőséget biztosított, a fogadó intézmény munkájának megismerésére, módszertanának gyakorlati elsajátítására, a munkahelyi-és helyi közösségekbe történő beilleszkedésre.

Az állami bölcsődéket az ARCA Önkormányzati intézmény működteti. Nagyon kevés az állami bölcsődék száma. A tehetősebb, magasabb fizetéssel rendelkező családok, a magán bölcsődéket veszik igénybe.

Számunkra lehetőség adódott, hogy egy magán bölcsődét is meglátogathassunk. Az intézményt, csak Bio-bölcsi néven ismerik, amely 2014-ben épült. Firenzétől, autóval kb. ½ órára található, egy hegy lábánál helyezkedik el. Itt már a környezet is magáért beszélt!

A bölcsődében, minden fa-borítású, még a mennyezet is, az elektromosságot a napenergiából nyerik, külön hangsúlyt fektetnek az egészséges bio ételek fogyasztására, az egészséges életmódra.



Három csoportot működtetnek, amelyek jól felszereltek és igen modernnek.



A magán bölcsődében a bölcsődei térítési díj igen magas, ettől függetlenül sokan keresik fel az intézményt.

Gyakorlati időmet a firenzei pandiramerinoi bölcsődében töltöttem el.

Az intézmény egy nemrégén épült, nagy épület-komplexum része, barátságos, modern. Három csoportot működtetnek, minden egységben négy nevelő és egy kisegítő dolgozik, napi hat órában. A bölcsőde, reggel 7.30-tól fogadja a gyermekeket, és délután 17.30-ig van nyitva. Nyáron, két hónapra zárnak be, amelyből egy hónap „fizetetlen” szabadság.



A bölcsőde saját konyhával és mosodával rendelkezik, továbbá egy „felfedező-szoba”, egy „laboratórium”, és egy tágas tornaterem is segíti a gyermekek nevelését.

Egy csoport két játszószobából, egy fürdőszobából, ill. egy alvó-hálószobából áll. A szobák jól felszereltek, a játékeszközök az adott korcsoportnak megfelelőek. Számomra, az alvó-hálószoba újdonság volt. Ez a szoba teljesen besötétíthető, minden zajtól mentes helyiség. A pihenést nem ágyak, hanem könnyen tisztítható anyaggal bevont szivacsok teszik lehetővé.



A bölcsődében dolgozó kisgyermeknevelők nagy hangsúlyt fektetnek, az alvást elősegítő mesemondásra, ill. altatók halk éneklésére.

A gyermekek nemcsak a csoportszobákban játszhatnak, hanem rossz idő, ill. nagy meleg esetén a folyosót is használhatják, sok mobil játék, falakra felszerelt ügyességi játék teszi ezt lehetővé. Az aulában is kialakításra került egy játéksarok.

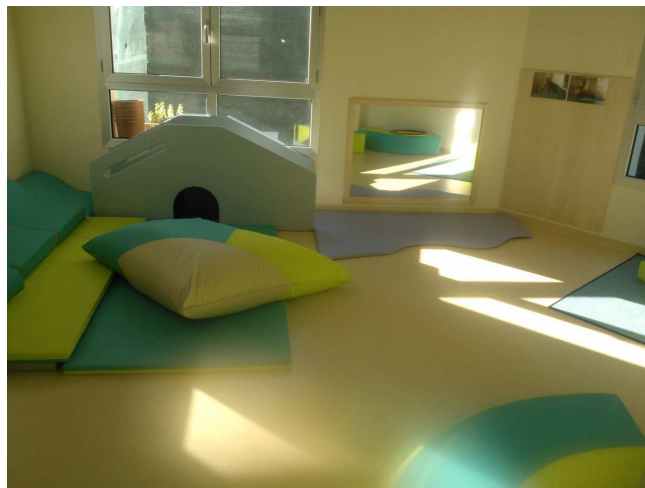


A „felfedező” szobában, 6-8 fős csoportokban ismerkedhetnek a gyerekek különböző tárgyak anyagával (fa, fém stb.), méretével és formájával, valamint ezeket kombinálva „mit lehet vele kezdeni?”, „mi lesz belőle?” élménnyel gazdagodhatnak. Az eszközök, egyforma zsákocskákban a falra felakasztgatva kínálják a bennük rejlő kincseket.

A „laboratórium”, a kreatív munkák terepe, itt lehet festeni-rajzolni, gyurmázni, agyagozni, és az alulról megvilágított üvegasztalon homokkal, kukoricadarával mintákat alkotni.



A tornaterem nagyon tágas és világos, megtalálhatók benne a nálunk is jól ismert szivacs-mobilok, nagyméretű babzsákok, különböző mozgásformákat segítő eszközök (pl. karikák, labdák stb.).



Nagyméretű tükrök kerültek felszerelésre nemcsak a tornaterembe, hanem a csoportszobákba is, mindenhol a gyerekek magasságához igazítva. A tükör lehetővé teszi a gyermek számára, hogy nemcsak a saját, hanem társai mozgását is megfigyelhesse, ezzel segíti a testséma és az „én-tudat” kialakulását és fejlődését. A kisebbek számára, a tükör elé egy balett-rudat is felszereltek a biztonságosabb mozgás-próbálkozások segítésére.

A gyermekek napirendjének kialakításánál fontos tényező, a mediterrán éghajlati adottságok figyelembevétele, és az ezzel járó következmények ténye. /Szieszta idő!/ Az ebédet követően a gyerekek nem mennek rögtön aludni, mivel sok szülő a nagy meleget elkerülve, ilyenkor végez teendőivel, és viszi haza gyermekét. A szülő érkezéséig a gyermek igényének megfelelően tölti idejét, akár játékkal, akár nevelője ölébe bújva halk énekléssel, mondókázással-meséléssel.

Az olaszországi bölcsődében töltött szakmai gyakorlatom első hete, az ismerkedésről és a beilleszkedésről szólt. Mindenki nagyon barátságos volt, az ötödik hétre már szinte családtaggá váltam.

Az olasz kollégák temperamentuma, vendégszerető és segítőkész hozzáállása nagyban segített abban, hogy megfigyelhessem a helyi szokásokat, megismerhessem munkájukat. Hamar beilleszkedtem, a gyerekek is könnyen elfogadtak, sokukkal gyorsan kialakult kölcsönös szimpátia, később kötődés.

Számomra, minden nap felért egy kirándulással, a szállásunk Scandicci, külső kertvárosi részében volt. A bölcsődébe és hazafelé az út minden pillanata felért egy drága külföldi utazáson átélt élménnyel. Firenze csodálatos és álomszerű város, az ételek kiválóak, a kávékülönlegességekről nem is beszélve. A hétvégékre a gyakorlaton résztvevőkkel programokat szerveztünk, meglátogattunk sok nevezetességet (pl. Pisai ferdetorony, Dávid szobor stb.), megkóstoltuk a helyi specialitásokat.

Összegzés

Az olasz módszertanban szintén hangsúlyos szerepet kap a szülők támogatása, folyamatos együttműködés a nevelőmunkában, a fogyatékkal élő gyermekek integrálása, a meseolvasás fontossága, a gyermekek fejlődésének megfigyelése.

A gyermekek szeretete, az empátia, a szülővel való „partneri” kapcsolat kialakítása, és még sorolhatnám, elengedhetetlen és alapvető tulajdonság ebben a szép szakmában dolgozóknak.

Azonban a magyar intézményes bölcsődei ellátás színvonalát és módszertanát előnyösebbnek és alaposabbnak tartom.

Hajduk Anikó
csecsemő-és kisgyermeknevelő